

Angebotsbeschreibung

Stadtteilbibliothek: Am Rott - Wuppertal

Angebot: Lego WeDo 2.0

Zugeordnete Funktion: Digitales Kompetenzzentrum

Stand: November 2019

Teil I Angebotsbeschreibung

- Ziele, die mit dem Angebot erreicht werden sollen (Warum passt das Angebot zur o.g. Funktion? Bitte nennen Sie 1 bis 3 Hauptziele)
 - Grundverständnis für die Logik des Programmierens
 - Untersuchen, modellieren und gestalten von Lösungen
 - Technische und naturwissenschaftliche Grundlagen schulen

- Zielgruppe (z.B. Grundschulklasse 1. Schulj., Senioren)

Grundschulklasse 3. Und 4. Schuljahr / Kinder ab 8 Jahre

- Kooperationspartner
Grundschulen im Stadtteil

- Notwendige Vorkenntnisse zur Durchführung des Angebotes (z.B. Kompetenzen, Technikwissen)
iPad Grundkenntnisse.
Bedienung der App Lego WeDo 2.0
Grundkenntnisse Programmieren mit Anweisungsblöcken

- Durchführungsperiode: regelmäßig einmalig Sonstiges
- Durchführungsdauer (in Minuten): 135 Minuten
- Vorbereitungszeit (in Minuten): 40 Minuten + 15 Minuten Kontrolle je Lego WeDo-Kasten auf Vollständigkeit
- Eingesetzte Technik: iPads, HDMI Beamer, iPad-Adapter für HDMI Beamer, Leinwand, Lego Wedo App, Laptop
- Eingesetzte Materialien: Lego Education WeDo 2.0 Sets (optimal pro 2-3 Kinder 1 Lego WeDo Set),
Tische, Stühle, Batterien, Sitzkissen, Bilderbuchkino „Zilly und der böse Roboter“
- Anforderungen an den Raum:
Platz für mehrere Tische (70 x 70 cm) und Stühle.

Platz um die gebauten Konstruktionen fahren zu lassen.

Verlaufsbeschreibung:

Einführung

- Begrüßung der SuS
- Bilderbuchkino „Zilly und der böse Roboter“
- Im Anschluss mit den Kindern im Dialog Fragen zum Thema Roboter und Technik stellen und beantworten (z.B. wozu braucht man Roboter, wie funktionieren sie? Was ist Programmieren?)
- Die App LegoWeDo 2.0 wird erklärt. Die Kinder werden in Gruppen eingeteilt.
- Kleine Pause

Hauptteil

Die SuS bauen alle einmal das erste Projekt „die Schnecke“ (Anleitung erfolgt in der App) und programmieren diese. Nachdem das erfolgreich geschafft wurde, dürfen sie aus der Vielzahl der geführten Projekte sich selber Modelle aussuchen, bauen und programmieren.

Abschluss

Die SuS kómen nochmal alle zusammen und geben ein Feedback.