

Angebotsbeschreibung

Stadtteilbibliothek:	Stadtteilbibliothek Wuppertal Barmen
Angebot:	Seiteneinsteigerklassen an Grundschulen
Zugeordnete Funktion:	Ort für Wissen und Information
Stand:	2019

Teil I Angebotsbeschreibung

- Ziele, die mit dem Angebot erreicht werden sollen (Warum passt das Angebot zur o.g. Funktion? Bitte nennen Sie 1 bis 3 Hauptziele)
 - Bibliothek als Lernort
 - Kindern die Vielfalt des Medienangebotes vermitteln
 - Sprach- und Leseförderung
- Zielgruppe (z.B. Grundschulklasse 1. Schulj., Senioren)
Grundschüler vom 2.-4. Schuljahr aus verschiedenen Ländern mit geringen Deutschkenntnissen
- Kooperationspartner
Eine Grundschule aus dem Einzugsbereich
- Notwendige Vorkenntnisse zur Durchführung des Angebotes (z.B. Kompetenzen, Technikwissen)
Methodisch-didaktische Kompetenz, interkulturelle Kompetenz, Medienkompetenz, Umgang mit iPad und Beebots
- Durchführungsperiode: regelmäßig 1 x im Monat (ca. 6-10 Termine)
- Durchführungsdauer (in Minuten): 90 - 120 Minuten
- Vorbereitungszeit (in Minuten): : Anfangs ca. 60 Minuten
Bei Routine später dann ca. 30 Minuten
- Eingesetzte Technik: Beamer, Leinwand, iPads, Beebots
- Eingesetzte Materialien: wechselnd: Bilderbuchkino, Erzählkoffer,
Zweisprachige Bücher und Memories, Spiele, etwas zum Malen, App: „Quiver“,
evtl. Obst /Gemüse beim Thema Ernährung
- Anforderungen an den Raum: Ruhig, Verdunkelungsmöglichkeit. Es sollte möglich sein,
die Gruppe zu teilen, um verschiedene Aktionen durchzuführen.

Verlaufsbeschreibung:

<p>Einführung</p> <p>Begrüßungsritual: Aufstellung im Kreis und gemeinsames Singen eines Begrüßungsliedes, in dem der Name jedes Kindes aufgezählt wird.</p> <p>Beim ersten Besuch: Einführung in die Bibliothek und deren Abläufe mit möglichst einfachen Worten</p>
<p>Hauptteil</p> <p>1. Zuerst wird ein Bilderbuchkino gezeigt. Das Bilderbuch wird zu einem Thema passend ausgesucht, auf dem die Veranstaltung aufbaut. Z.B. Thema Ernährung: „Nein! Tomaten ess ich nicht!“ von Lauren Child oder „Steinsuppe“ von Anais Vaugelade (hierzu gibt es auch einen Erzählkoffer mit unterschiedlichen Materialien)</p> <p>2. Umsetzung des Themas an verschiedenen Stationen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Beebots auf einer Matte, die mit Abbildungen von Flaggen einzelner Länder und dazugehörigen Nationalgerichten bestückt ist• Tisch, auf dem Bücher zum Thema Essen gezeigt werden. Hier ist es natürlich sehr wichtig, auch fremdsprachige bzw. mehrsprachige Bücher auszulegen, passend zu den Nationalitäten der Kinder• App „Quiver“: zum Thema passende Bilder ausmalen lassen und dann mit der App in die VR (Virtual Reality) holen.• 2-sprachiges Memory <p>3. Stöberphase. Die Kinder sollten immer genügend Zeit haben, um selber in Ruhe stöbern zu können. So erschließen sie sich langsam den Raum und werden vertraut mit der Bibliothek, dem Medienangebot und der Aufstellung der Medien.</p>
<p>Abschluss</p> <p>Die Kinder räumen mit uns auf. Dann stellen wir uns wieder in einen Kreis und singen als Abschiedslied: „Alle Leut‘ gehen jetzt nach Haus“</p> <p>Ausleihen einer Bücherkiste für die Klasse</p>