

Angebotsbeschreibung

Stadtteilbibliothek:	Stadtteilbibliothek Wuppertal Barmen
Angebot:	Klassenführung weiterführende Schule mit Biparcours
Zugeordnete Funktion:	Ort für Wissen und Information
Stand:	2019

Teil I Angebotsbeschreibung

- Ziele, die mit dem Angebot erreicht werden sollen (Warum passt das Angebot zur o.g. Funktion? Bitte nennen Sie 1 bis 3 Hauptziele)
 - Interaktives, multimediales Kennenlernen der Bibliothek
(mit der App lassen sich auf einfache Weise multimediale Themenrundgänge selber gestalten oder ein bereits erstellter Parcours verwenden <https://biparcours.de>)
 - OPAC-Recherche
 - Kennenlernen der unterschiedlichen Signaturen und Sachgruppen im Ki-Jugendbereich, Erwachsenenbereich sowie der Schülerhilfen
- Zielgruppe (z.B. Grundschulklasse 1. Schulj., Senioren)
7. Schuljahr
- Kooperationspartner
Bildungspartner NRW, Weiterführende Schulen
- Notwendige Vorkenntnisse zur Durchführung des Angebotes (z.B. Kompetenzen, Technikwissen)
Medienkompetenz, methodisch-didaktische Kompetenz, Umgang mit Ipad, Erstellung eines Biparcours
- Durchführungsperiode: einmalig
- Durchführungsdauer (in Minuten): 90 – 120 Minuten
- Vorbereitungszeit (in Minuten): 30 Minuten
- Eingesetzte Technik:
Beamer, Leinwand, mehrere iPads für die Schüler, Laptop oder iPad, Biparcours-App, W-LAN
- Eingesetzte Materialien: Bilderbuchkino, Biparcours
- Anforderungen an den Raum:
2 Räume; 1 Raum mit Verdunkelungsmöglichkeit, W-LAN in allen Räumen der Bibliothek

Verlaufsbeschreibung:

<p>Einführung Begrüßung Kurze Einführung in die Bibliotheksbenutzung, in das Medienangebot der Bibliothek und die Aufstellung/Sachgruppen</p>
<p>Hauptteil Opac-Schulung mit Beamer und Leinwand: Suchansätze, Suchbegriffe, Signatur/Standort, Besitznachweis, Verfügbarkeit, Bestellmöglichkeit</p> <p>Danach Aufteilung der Klasse (bei großen Klassen)</p> <p>1. Gruppe: Bilderbuchkino z.B. „Ali Baba und die vierzig Räuber“ von Enebor Attard (Das Bilderbuch sollte für ältere Kinder/Jugendliche geeignet sein, z.B. auch „Die fürchterlichen Fünf“ von Wolf Erlbruch oder „Der Wolf im Nachthemd“ von Mario Ramos)</p> <p>2. Gruppe: Spielerisches Kennenlernen der Bibliothek mit dem Biparcours in Kleingruppen (3-4 Schüler)</p> <ul style="list-style-type: none">• Einbau von Quiz-Elementen• Aufnahme von Foto-, Video- und Audioelementen• Scannen eines QR-Codes• Erreichen eines bestimmten Standortes <p>Nach 20 – 30 Minuten Tausch der Gruppen</p>
<p>Abschluss Bekanntgabe, welche Gruppe beim Biparcours am schnellsten war/die meisten Punkte gesammelt hat</p> <p>„Anhand der Auswertungsfunktion lassen sich die Antworten der Teilnehmenden einsehen und die Ergebnisse der im Parcours erstellten Medien in übersichtlicher Weise miteinander vergleichen und für die Nachbereitung im Unterricht verwenden.“</p> <p>Die Ergebnisse können der Lehrperson per E-Mail zugeschickt werden</p> <p>Kurze Feedback- und Abschlussrunde</p>