

Fachinformationen der Fachstelle für Öffentliche Bibliotheken NRW

Ausgabe Juni 2024

(Informationszeitraum Mai – Juni 2024)

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

hier finden Sie die aktuelle Ausgabe unserer Fachinformationen mit Meldungen aus der Fachstelle, den Bibliotheken sowie Verbänden und Institutionen. Außerdem haben wir aktuelle Informationen aus dem Bibliothekswesen, technische Neuerungen, Veröffentlichungen zur gesellschaftlichen Entwicklung, Termine und vieles mehr für Sie zusammengestellt.

Wir freuen uns über Vorschläge oder Feedback.

Mit freundlichen Grüßen

Ihr Fachstellen-Team

l.	In eigener Sache	2
II.	Aus den Bibliotheken	
III.	Informationen aus Verbänden und Institutionen	5
IV.	Förderprogramme	5
V.	Termine, Veranstaltungen, Wettbewerbe	6
VI.	Vermischtes: Hinweise, Tipps, Informationen	6
VII.	Zielgruppe Kinder und Jugendliche/Schule	8
VIII.	Rund um Internet und Technik	9

I. In eigener Sache

Neue Fachstellenkolleginnen

Die Fachstelle freut sich über Verstärkung: Seit dem 1.6. ist Melina Kortmann in unserem Team zuständig für den SommerLeseClub und das Thema Leseförderung. Am 1.7. ist Silke Keßler als Beraterin in den Regierungsbezirken Köln und Düsseldorf sowie als Ansprechpartnerin für das Thema Fortbildung dazu gekommen. Die Medienpädagogin war zuletzt stellvertretende Leitung in der Stadtbibliothek Ahaus.

DigitiativeNRW: Online-Austausch zu Bibliotheks-Adventskalendern

Im Rahmen unserer neuen Veranstaltungsreihe "Online-Austausch zu Zielgruppen und Angeboten", die im Rahmen der DigitiativeNRW in der AG "Zielgruppen und Angebote" entwickelt wurde, bieten wir am 28. August von 10 bis 11 Uhr einen Austausch zum Thema Bibliotheks-Adventskalender in Social Media und vor Ort an.

Die Gesprächsrunde richtet sich an Kolleginnen und Kollegen auf der Sachbearbeiter-Ebene, die Content für die Social Media-Kanäle der Bibliothek erstellen oder/und einen Adventskalender für Gäste im Haus gestalten.

Über diesen Link können Sie sich anmelden: https://webspace-brd.nrw/index.php/913874?lang=de

Termin-Vorschau:

18.9.24, 10 Uhr: Mind the Gap – Bibliotheksangebote gegen die digitale Spaltung

Über Anregungen und Wünschen für weitere Themen freuen wir uns. Kommen Sie gerne auf uns zu.

Fachstellen-Termine im Überblick

21.08.24	Regionale Bibliothekskonferenz für den RB Detmold, StB Versmold
30.09.24	Regionale Bibliothekskonferenz für den RB Düsseldorf, StB Velbert
02.10.24	Regionale Bibliothekskonferenz für den RB Köln, StB Alfter/Meckenheim
07.10.24	Regionale Bibliothekskonferenz für den RB Münster, StB Haltern
09.10.24	Regionale Bibliothekskonferenz für den RB Arnsberg, StB Herne

Unser Fortbildungsprogramm für das zweite Halbjahr 2024

Wie schon in den vergangenen Halbjahren, werden einige Seminare digital angeboten. Fortbildungen, für die eine Präsenz vor Ort besonders bedeutsam ist, finden in Tagungsräumen Öffentlicher Bibliotheken statt.

Das Fortbildungsprogramm für Öffentliche Bibliotheken NRW in Kooperation mit dem ZBIW ist Teil der Landesförderung des Ministeriums für Kultur und Wissenschaft NRW. Die Teilnahme ist für die Beschäftigten aus Öffentlichen Bibliotheken in NRW kostenfrei.

Spielerisch durch die Bibliothek – gamifizierte Bibliotheksführung (Online)

27.08.2024 9.30 – 03.09.2024 9.30 – 15.30 Uhr Anmeldung bis 08.07.24

<u>DigitiativeNRW: Personalführung in Bibliotheken und Persönlichkeitsentwicklung als</u> Führungskraft (Tagungshaus GSI Bonn)

29.08.+30.08.2024 10.00 – 17.00 Uhr + Einzelcoaching Anmeldung bis 09.07.24

Inklusion und Gaming "InGame" (TH Köln)

02.09.2024 10.00 – 17.00 Uhr Anmeldung bis 08.07.24

Workshopreihe: Entwicklung eines mobilen Escape-Games für Jugendliche in der Bibliothek (Online)

05.09.2024 9.00 - 16.00 Uhr 09.09.2024 9.00 - 13.00 Uhr 11.09.2024 9.00 - 13.00 Uhr 11.09.2024 9.00 - 13.00 Uhr 25.09.2024 9.00 - 13.00 Uhr Review: Mitte/Ende Jan 2025

<u>DigitiativeNRW: Die Bibliothek erzählt: Mit Storytelling mehr Aufmerksamkeit im kommunalen Netzwerk erzielen: Online</u>

06.09.+13.09.2024 9.00 – 16.00 Uhr

Anmeldung bis 26.07.24

Anmeldung bis 25.07.24

<u>DigitiativeNRW: KI-Tools in Bildungspartnerschaften von Öffentlichen Bibliotheken und Schulen sinnvoll einsetzen NEU Digitiative (Online)</u>

12.09.+26.09.2024 9.00 - 11.00 Uhr

+ Einzelcoaching von je 30 Minuten im Zeitraum 26.09.24 8-17 Uhr und 27.09.24 8-12 Uhr Anmeldung bis 30.07.24

Englisch in der Bibliothek – Library Vocabulary for Qualified Staff (Online)

23.09.2024 9.00 – 16.30 Uhr Anmeldung bis 12.08.24

<u>Wie funktioniert eine Öffentliche Bibliothek? – Grundwissen Bibliothek</u> (Quereinsteiger Kurs) (Präsenz/Online)

23.09.-31.10.2024

Thema 1: Präsenz 23.09.24 – 10.00 – 17.00 Uhr (Langenfeld)

Thema 2: VM: 26.09.24 – 10.00 – 16.00 Uhr (Online)

Thema 3: VM: 30.09.24 - 10.00 - 11.30 Uhr (Online)

VM: 07.10.24 – 10.00 – 11.30 Uhr (Online)

Thema 4: VM: 08.10.24 – 9.30 – 12.30 Uhr (Online)

Thema 5: VM 28.10.24 – 10.00 – 14.00 Uhr (Online)

Thema 6: Präsenz 31.10.24 – 10.00 – 17.00 Uhr (Düsseldorf)

Anmeldung bis 12.08.24

<u>Leichte und Einfache Sprache in der Bibliothek – einfach sprechen, einfach schreiben</u> (Online)

09.10.2024 10.00 – 14.00 Uhr 10.10.2024 09.30 – 14.00 Uhr Anmeldung bis 27.08.24

ALTERnativen - Bibliotheksangebote für Junge Alte und Senior*innen (ZB Hamm)

04.11.2024 10.00 – 17.00 Uhr

Anmeldung bis 20.09.24

<u>DigitiativeNRW: Mit New Work Motivation und Innovationskraft in Bibliotheksteams</u> stärken (StB Münster)

05.11.2024 10.00 – 17.00 Uhr Präsenz 11.12.2024 9.30 – 11.00 Uhr Online Anmeldung bis 23.09.24

Partizipation in Bibliotheken - Kund*innen gezielt einbinden (Online)

14.11.2024 9.30 – 13.00 Uhr 21.11.2024 9.00 – 13.00 Uhr Anmeldung bis 01.10.24

Alle Fortbildungen finden Sie auch auf der Website des ZBIW https://www.th-koeln.de/weiterbildung/fuer-oeffentliche-bibliotheken-in-nrw_5876.php.

Im Juni haben wir folgende Beiträge für Sie auf unserem Blog veröffentlicht:

#DigitiativeNRW:

- Online sichtbar werden: Tipps für das Online-Marketing Ihrer Bibliothek
 https://fachstelle-oeffentliche-bibliotheken.nrw/2024/06/online-sichtbar-werden-tipps-fuer-das-online-marketing-ihrer-bibliothek/
- Change Management in Bibliotheken Strategien für den Wandel: Kommunikation ist alles: https://fachstelle-oeffentliche-bibliotheken.nrw/2024/06/change-management-in-bibliotheken-strategien-fuer-den-wandel-kommunikation-ist-alles/

II. Aus den Bibliotheken

Weitere Informationen finden Sie auf unserem Blog: https://fachstelle-oeffentliche-bibliotheken.nrw/category/nachrichten/aus-den-bibliotheken/

Hannover: Zentralbibliothek startet MethoThek

Die Zentralbibliothek Hannoverbe findet sich seit einem Partizipationsprozess 2022 in einem Umbruch: Das Team denkt Stadtbibliothek als öffentlichen Raum anders und neu. Auch im neuen Bibliotheksentwicklungsplan "Umblättern im Kopf" ist Teilhabe ein wichtiger Baustein. Diese Vorüberlegungen haben dazu geführt, dass die Bibliothek in einer kleinen Pilotphase im Frühjahr 2024 mit einer sogenannten MethoThek (Arbeitstitel) gestartet ist. Die Idee dahinter:

- Präsentation von und Austausch über verschiedene Methoden aus dem Kontext Coaching, Moderation, Seminarleitung, Training.
- Wunsch nach ausleihbaren Kreativ- und Seminarmaterialien sowie Methodenkoffern und als Erweiterung der klassischen "Bibliothek der Dinge"

Ab Herbst 2024 sollen moderierte Mini-Workshops, mal mehr Vortrag, mal mehr Co-Working-Lecture, immer freitags ab 16 Uhr, stattfinden. Die Workshops sollten 45 Minuten in der Regel nicht überschreiten; Themen werden angeteasert, damit Methoden in ihrer Vielfalt praktisch angewendet und verstanden werden. Mehr Informationen auf dieser Website: <a href="https://www.hannover.de/Leben-in-der-Region-Hannover/Bildung/Bibliotheken-Archive/Stadtbibliothek-Hannover/Meldungen/Workshop-s-in-der-MethoThek-der-Stadtbibliothek-Hannover

Oberhausen: Bibliothek baut Harry-Potter-Escape-Room auf

Die Stadtbibliothek Oberhausen startet den Sommerleseclub am 28. Juni mit einem Harry-Potter-Escape-Room. Je sechs Teilnehmer ab 14 Jahren können in dem Raum magische Rätsel lösen. Außerdem im Programm: KI-generierte Zaubersprüche und Erlebnisse in der virtuellen Realität. Kleine und große Leserinnen und Leser können Videospiele ausprobieren und an einem Kostümwettbewerb teilnehmen. Mehr Informationen auf dieser Website: https://www.waz.de/lokales/oberhausen/article406551498/fuer-harry-potter-fans-bibliothek-baut-escape-room-auf.html

Paderborn: Stadtbibliothek für IFLA-Green Library Award nominiert

Die Stadtbibliothek Paderborn hat es auf die Shortlist des IFLA-Green Library Awards geschafft. Damit wird ihre Arbeit im Bereich Nachhaltigkeit und das Projekt der Open Library im Adam-und-Eva-Haus gewürdigt. Insgesamt wurden acht internationale Bibliotheken in den Kategorien "Beste Grüne Bibliothek/Großprojekt" und "Bestes Grünes Bibliotheksprojekt" nominiert. Die Preisträger werden im Oktober bekannt gegeben. Mehr Informationen auf dieser Website: https://www.ifla.org/news/9th-ifla-green-library-projects-2024/

Wuppertal: Interview-Reihe mit Mitarbeitenden der Bibliothek

Jeden zweiten Donnerstag stellen sich die Mitarbeitenden der Stadtbibliothek Wuppertal in der Westdeutschen Zeitung vor und geben unter anderem persönliche Lesetipps. Die Serie heißt "Drei Fragen an". In dieser Ausgabe erzählt Jan Berger, Fachangestellter für Medien- und Informationsdienste bei der Stadtbibliothek, wer er ist, warum er in der Bibliothek arbeitet und was er dort macht. Dieser Link führt zum Interview: https://www.wz.de/nrw/wuppertal/diearbeit-in-der-bibliothek-ist-ein-potpourri aid-114398453

III. Informationen aus Verbänden und Institutionen

Weitere Informationen finden Sie auf unserem Blog:

https://fachstelle-oeffentliche-bibliotheken.nrw/category/nachrichten/aus-verbaenden-und-institutionen/

dbv: Neue Themenseite zum Thema "Fake News"

Was genau sind Fake News? Warum sind medienpädagogische Projekte zu diesem Thema in Bibliotheken sinnvoll? Wie können solche Workshops gestaltet werden? Seit kurzem gibt es auf der Website des dbv-Projekts "Netzwerk Bibliothek Medienbildung" hilfreiche Tipps und Informationen dazu. Die Themenseite wird durch Links und Videos ergänzt: https://netzwerk-bibliothek.de/de_DE/fake-news

IV. Förderprogramme

Weitere Informationen finden Sie auf unserem Blog: https://fachstelle-oeffentliche-bibliotheken.nrw/category/nachrichten/foerderprogramme/

MIXED UP Kick-Off-Förderung 2024 / 31.07.24

Die MIXED UP Kick-Off-Förderung sucht Ideen für Bildungskooperationen zwischen Schulen, Ganztagsträgern oder Kindertagesstätten und kulturellen Bildungspartnern wie Bibliotheken, die bisher noch keine gemeinsame kulturellen Bildungspartnerschaften eingegangen sind. Ihnen soll ermöglicht werden, eine neue Bildungskooperation modellhaft anzugehen, um gemeinsam über den Zeitraum eines Jahres Vernetzungsstrategien zu entwickeln, die im besten Fall nach Ende der Förderung innovative kulturelle Bildungsprojekte für Kinder und Jugendliche entstehen lassen. Denn oftmals fehlt es an Ressourcen, eine Kooperation aufzusetzen, deren stabiles Fundament aber eine wichtige Gelingensbedingung für die Projekte ist. Die Kick-Off-Förderung unterstreicht somit die Komplexität gelungener Bildungskooperationen und ihre Bedeutung für die Qualität kunst- und kulturpädagogischer Angebote für Kinder und Jugendliche in den Bildungslandschaften vor Ort. Der MIXED UP Wettbewerb ist ein Projekt der Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung e. V. (BKJ) und wird gefördert vom Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend.

Der Bewerbungsschluss ist am 31. Juli 2024. Weitere Informationen und Teilnahmebedingungen auf dieser Website: https://bkj.nu/mixedup2024

V. Termine, Veranstaltungen, Wettbewerbe

Weitere Informationen finden Sie auf unserem Blog: https://fachstelle-oeffentliche-bibliotheken.nrw/category/nachrichten/termine-ausschreibungen/

Reminder: Dieter Baacke Preis Ausschreibung 2024 / 31.07.24

In diesem Jahr vergibt die Gesellschaft für Medienpädagogik und Kommunikationskultur (GMK) einen Sonderpreis mit dem Thema "Nie wieder ist jetzt – Mit Medienpädagogik für Demokratie und Menschenrechte", der Projekte belohnt, die Kinder und Jugendliche dazu ermutigen, sich aktiv für Menschenrechte und Demokratie einzusetzen und Desinformationen zu erkennen. Es werden kreative und innovative Ansätze gesucht, die es Kindern und Jugendlichen ermöglichen, in der digitalen Gesellschaft zu debattieren und zu partizipieren. Neben diesem Sonderpreis werden Projekte in fünf weiteren Kategorien ausgezeichnet, unabhängig von ihrem inhaltlichen Schwerpunkt. Bewerbungen sind noch bis zum 31. Juli 2024 möglich. Weitere Informationen gibt es auf der Website des Dieter Baacke Preises: http://www.dieter-baacke-preis.de/

Call for Papers: Praxishandbuch Personalgewinnung / 31.07.24

Die Herausgeberinnen des Praxishandbuchs "Personalgewinnung in Bibliotheken – Arbeitskräfte finden, gewinnen und halten" haben für die Neuauflage einen Call for Papers gestartet. Das Handbuch richtet sich hauptsächlich an Führungskräfte in öffentlichen und wissenschaftlichen Bibliotheken und anderen Informationseinrichtungen, an Bibliotheksmitarbeitende, die für Personalgewinnung und -entwicklung zuständig sind sowie an Personal aus den Bereichen Marketing und Öffentlichkeitsarbeit. Ideen für Beiträge können als Abstract bis zum 31. Juli 2024 eingereicht werden. Die Veröffentlichung des Handbuchs ist für 2025 geplant.

Weitere Informationen auf dieser Website: https://bibliotheksportal.de/2024/05/07/call-for-papers-praxishandbuch-personalgewinnung/

Barcamp "Medienbildung gestalten" / 18.09.24

Zum Barcamp "Medienbildung gestalten" von "Netzwerk Bibliothek Medienbildung" am 18. September 2024 in der Leipziger Stadtbibliothek sind Bibliotheksmitarbeitende und Bildungspartner*innen eingeladen, um sich zum Thema "Medienbildung in Bibliotheken" auszutauschen und miteinander zu vernetzen. Die Veranstaltung ist kostenfrei. Für Essen und Trinken vor Ort ist gesorgt.

Eine Anmeldung ist ab sofort über dieses Formular möglich: Registrierung Barcamp "Medienbildung gestalten"

VI. Vermischtes: Hinweise, Tipps, Informationen

Weitere Informationen finden Sie auf unserem Blog: https://fachstelle-oeffentliche-bibliotheken.nrw/category/vermischtes-hinweise-tipps-informationen/

Digital Publishing Report - Sonderheft Bibliotheken 2024

Das diesjährige Sonderheft berichtet über Bibliotheken u.a. mit dem Blick auf Themen wie Demokratieförderung und Bibliotheken, Cybersecurity, One-Person-Librarians, KI-Technologien in der Bibliothekspraxis. Außerdem enthalten sind Bibliotheks-Portraits. Das Heft steht zum kostenfreien Download zur Verfügung: https://digital-publishing-report.de/magazine/dpr-bibliotheken-2024/

Deutsche Bibliotheks-Statistik (DBS): Auswertung DBS-Blitzlicht veröffentlicht

Das DBS-Blitzlicht für das Berichtsjahr 2023 ist veröffentlicht. Auf der Wiki-Seite https://service-wiki.hbz-nrw.de/x/hwBBNQ finden Sie eine Auswertung nach Bundesland und nach Leitungsform. Insgesamt haben rund 77 % aller in der DBS aktiven Öffentlichen Bibliotheken am Blitzlicht teilgenommen. Das ist nach Ansicht der DBS-Redaktion ein sehr erfreuliches Ergebnis.

Österreich: Bibliothekspreis und Bibliotheksentwicklungsplan

Der Bibliotheksverband Österreich hat zum Thema Partizipation den Bibliothekspreis 2024 vergeben. Ausgezeichnet wurden das KlimaEck der Stadtbibliothek Linz, das Trauercafé der Bücherei Hornstein und das Handyfestival der Bücherei & Spielothek Telfs. Den Publikumspreis erhielt das Bibliotheksfest "Unterstützen Sie unsere Bibliothek" der Öffentlichen Bibliothek Ottensheim. All diese und weitere Beteiligungsprojekte werden in den Büchereiperspektiven 1/24 vorgestellt. Sie geben einen Einblick in das Engagement und die Arbeit der österreichischen Bibliothekar:innen. Mehr Informationen auf dieser Website: https://erwachsenenbildung.at/aktuell/nachrichten/19358-buechereiperspektiven-zu-partizipation-und-inspiration.php

Mitschnitt des Podiumsgesprächs zu Demokratie und Politik in Bibliotheken

Am 12. Juni fand in der Stadtbibliothek Stuttgart ein Podiumsgespräch zu Demokratie und Politik in Bibliotheken statt. Welchen Beitrag können öffentliche und wissenschaftliche Bibliotheken im demokratischen Diskurs leisten? Welche Möglichkeit haben sie, eine zivile Streitkultur zu unterstützen? Die Veranstaltung mit Ton van Vlimmeren, Barbara Schleihagen, Prof. Dr. Andreas Degkwitz sowie Mitgliedern des Landtages und Personen aus dem Bibliothekswesen Baden-Württemberg wurde aufgezeichnet und auf dem Youtube-Kanal der StB Stuttgart veröffentlicht: https://www.youtube.com/watch?v=rOQUYPbTnNs

Studie zeigt: Menschen können KI-generierte Medien kaum von echten Inhalten unterscheiden

Eine Online-Befragung mit etwa 3.000 Teilnehmenden aus Deutschland, China und den USA hat gezeigt, dass KI-generierte Bilder, Texte und Audiodateien so überzeugend sind, dass Menschen sie nicht mehr von menschengemachten Inhalten unterscheiden können.

Die Studie, die in Zusammenarbeit mit der Ruhr-Universität Bochum, der Leibniz Universität Hannover und der TU Berlin entstand, hebt die Risiken der massenhaften Generierung von KI-Inhalten hervor, insbesondere im Kontext politischer Manipulation. Die Ergebnisse zeigen, dass KI-generierte Medien meist als menschengemacht klassifiziert werden und Unterschiede in der Erkennungsfähigkeit über Altersgruppen, Bildungshintergrund und andere Faktoren hinweg gering sind.

Die Studie, die zwischen Juni und September 2022 durchgeführt wurde, erhob neben der Fähigkeit zur Erkennung von KI-Inhalten auch sozio-biografische Daten. Die Ergebnisse weisen darauf hin, dass zukünftige Forschung notwendig ist, um Menschen besser bei der Erkennung von KI-generierten Medien zu unterstützen und Abwehrmechanismen gegen mögliche Missbräuche zu entwickeln.

Mehr Informationen auf dieser Website: https://idw-online.de/de/news833928

Evaluation des #DigitalCheckNRW: Die GMK bittet um Unterstützung!

Die Universität Bielefeld führt diesen Sommer in Zusammenarbeit mit der GMK eine Evaluation des Projekts #DigitalCheckNRW durch. Dafür werden Interessierte gesucht, die sich die Inhalte auf digitalcheck.nrw genauer ansehen und einen Fragebogen ausfüllen. Es besteht zudem die Möglichkeit, an einer Gruppendiskussion teilzunehmen. Weitere Interessierte sind ebenfalls eingeladen, bei der Projektauswertung zu unterstützen.

Über den #DigitalCheckNRW: Auf der Plattform digitalcheck.nrw können alle ihre digitale Medienkompetenz überprüfen und erweitern. Der #DigitalCheckNRW ist ein kostenloser Selbsttest, der dabei hilft, das eigene Wissen und die Fähigkeiten im Bereich digitale Medien zu bewerten. Nutzerkönnen in der Datenbank passende Weiterbildungen finden – sowohl vor Ort als auch online.

Evaluation durch einen Fragebogen: Für die Evaluation der Plattform ist es hilfreich, bereits Erfahrungen mit dem #DigitalCheckNRW gemacht zu haben. Eine erste Erkundung ist unter digitalcheck.nrw möglich. Anschließend wird darum gebeten, den Fragebogen unter folgendem Link auszufüllen und Feedback zur Erfahrung mit der Plattform und dem Test zu geben: limesurvey.ew.uni-bielefeld.de/index.php?r=survey/index&sid=612159.

Gruppendiskussion: Die qualitative Erhebung findet Ende Juli/Anfang August an der Universität Bielefeld statt, es ist jedoch auch eine Online-Teilnahme möglich. **Wer teilnehmen möchte, wird gebeten, sich bis zum 07.07.2024** in die folgende Umfrage einzutragen: https://nuudel.digitalcourage.de/ESUP936KUS54Ldzo. Die eingetragenen E-Mail-Adressen sind nur für die Administratoren sichtbar. Rückfragen an digitalcheck@medienpaed.de

VII. Zielgruppe Kinder und Jugendliche/Schule

Weitere Informationen finden Sie auf unserem Blog:

https://fachstelle-oeffentliche-bibliotheken.nrw/category/nachrichten/kinder-und-jugendlicheschule/

Stiftung Warentest: 16 Spiele-Apps für Kinder nicht geeignet

Die Stiftung Warentest hat 16 Spiele-Apps für Kinder untersucht und als ungeeignet eingestuft. In den Apps wurden alarmierende und unangemessene Inhalte entdeckt, darunter Darstellungen von Amokläufen, Hassbotschaften und Sexszenen. Auch die jeweiligen Geschäftsmodelle wurden bewertet und bei einigen als bedenklich eingestuft. Die Spiele richten sich an Kinder in verschiedenen Altersgruppen, von 0 bis 12 Jahren. Unter den getesteten Spielen sind unter anderem Fortnite, Roblox und Brawl Stars. Weitere Informationen darüber, wie Kinder beim Spielen geschützt oder begleitet werden können, finden sich auf der Website von klicksafe: https://www.klicksafe.de/news/viele-beliebte-spiele-apps-fuer-kinder-inakzeptabel

miniKIM-Studie 2023: Immer mehr Kleinkinder haben Zugang zu digitalen Inhalten

Der Medienpädagogische Forschungsverbund (mpfs) hat zum vierten Mal die "miniKIM-Studie" veröffentlicht, die zuvor in den Jahren 2012, 2014 und 2020 erschienen ist. Dadurch lassen sich Entwicklungen der letzten Jahre nachvollziehen. Für die aktuelle Studie wurden 600 Personen, die hauptsächlich für die Erziehung von Kindern verantwortlich sind, zu ihrem Medienverhalten befragt. Erste Ergebnisse zeigen, dass bereits Kinder im Alter von 2 bis 5 Jahren zunehmend Zugang zu smarten Geräten und digitalen Inhalten haben. In den Haushalten werden täglich Geräte wie Smartphones, Tablets oder Sprachassistenten genutzt, was auch auf Kleinkinder Einfluss hat. Positiv ist, dass sich rund 89% der Erziehungsberechtigten für den Medienumgang ihrer Kinder interessieren. Die Ergebnisse verdeutlichen die Bedeutung der frühkindlichen Bildung im Umgang mit Medien, da die Anforderungen durch die rasante technologische Entwicklung stetig steigen. Die vollständige Studie wird in wenigen Wochen veröffentlicht.

Mehr Informationen auf dieser Website: https://www.mpfs.de/studien/minikim-studie/2023/

Sinus-Jugendstudie 2024: Junge Menschen fremdeln mit der Politik

Die SINUS-Jugendstudie, die alle vier Jahre erscheint, untersucht durch qualitative Befragungen, wie junge Menschen denken und fühlen. Die aktuelle Studie zeigt, dass das Vertrauen der Jugendlichen in die Problemlösungskompetenz der Politik stark gesunken ist. Viele Jugendliche fühlen sich politisch machtlos und nicht ernst genommen, was zu einer delegativen Haltung führt. Trotz gesellschaftlicher und ökologischer Krisen wie der Covid-19-Pandemie, dem Krieg in der Ukraine, der Energiepreiskrise, der Inflation und der Polarisierung von Diskursen über Rassismus und Gleichberechtigung, bleiben Teenager zwischen 14 und 17 Jahren überwiegend optimistisch und zufrieden mit ihrem Alltag. Die Studie basiert auf Interviews mit 72 Jugendlichen und verwendet das SINUS-Milieus-Modell, um verschiedene Lebenswelten besser zu erfassen.

Mehr Informationen auf dieser Website: https://www.mdr.de/wissen/psychologie-sozialwissenschaften/sinus-jugendstudie-aktuell-jugendliche-politik-100.html

VIII. Rund um Internet und Technik

Weitere Informationen finden Sie auf unserem Blog:

https://fachstelle-oeffentliche-bibliotheken.nrw/category/nachrichten/rund-um-internet-und-technik/

Der KI-Campus: Digitale Lernplattform für Künstliche Intelligenz

Der KI-Campus ist ein vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) gefördertes Pilotprojekt zur Entwicklung einer digitalen Lernplattform, die sich speziell dem Thema Künstliche Intelligenz widmet.

Der KI-Campus bietet kostenlose Lernangebote, die sich an Studentinnen, berufsbegleitend Lernende und allgemein Interessierte richten. Ziel ist es, die breite Bevölkerung zu einem kompetenten Umgang mit Künstlicher Intelligenz zu befähigen und dem akuten Fachkräftemangel entgegenzuwirken. Die Lernangebote decken ein breites Spektrum ab: von den Grundlagen der KI und interdisziplinären Fragestellungen bis hin zu vertiefenden Themen wie Maschinellem Lernen.

Neben den allgemeinen Lerninhalten gibt es auch spezielle Kurse, die auf die Bedürfnisse bestimmter Berufsfelder und Fachbereiche zugeschnitten sind. Ein Beispiel dafür ist der Bereich KI in der Medizin. Diese anwendungsorientierten Angebote sollen den Teilnehmenden helfen, KI gezielt in ihrem Berufsfeld einzusetzen.

Mehr Informationen auf der Website des KI-Campus: https://ki-campus.org

Impressum:
Bezirksregierung Düsseldorf
Dezernat 48.08
Fachstelle für Öffentliche Bibliotheken NRW
Am Bonneshof 35
40474 Düsseldorf

E-Mail: dez48.bibl@brd.nrw.de

Homepage: http://tinyurl.com/dez48-duesseldorf Blog: https://fachstelle-oeffentliche-bibliotheken.nrw/

Facebook: https://www.facebook.com/Fachstelle.Offentliche.Bibliotheken.NRW